

1.	اسم المادة	النظم الإسلامية
2.	رقم المادة	2302437
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	2
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الأدب
9.	القسم	التاريخ
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024-2025 الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي
16.	المنصة الإلكترونية	E. learning
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023

18. منسق المادة : د. امجد ممدوح الفاعوري

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف 0796697262

رقم المكتب: (166)

الساعات المكتبية: أحد ، الثلاثاء ، خميس 9:30-11:30 اثنين، أربعاء 1-2:30

رقم الهاتف(24861)

البريد الإلكتروني a_alfaouri@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة: د. أمجد ممدوح الفاعوري

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف 0796697262

رقم المكتب: (166)

الساعات المكتبية: أحد ، الثلاثاء ، خميس 9:30-11:30 اثنين، أربعاء 1-2:30

رقم الهاتف(24861)

البريد الإلكتروني a_alfaouri@ju.edu.jo

20. وصف المادة

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالنظم المختلفة التي نشأت وتطورت في الدولة العربية الإسلامية طيلة عهدها، وأهمية هذه النظم في تطوير الحضارة الإنسانية، وتتضمن المادة دراسة أسس النظم الإسلامية ومصادرها، والتي تتمثل بالآتي: النظم السياسية" الخلافة والوزارة"، والنظم الإدارية "الدواوين، الولاية، الإمارة، والوظائف الإدارية" والنظم المالية والقضائية والاجتماعية، والعسكرية، مع مراعاة الفرق بين النظرية والتطبيق في دراسة هذه النظم. يقوم الطلبة خلال الفصل بإعداد تقارير وأوراق بحثية في مفردات المادة.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذه المادة أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يستوعب الحقائق والمفاهيم والمصطلحات والتعميمات والنظريات الواردة في المادة
 - يذكر النظم التي كانت سائدة قبيل الإسلام
 - يتحدث عن الخلافة ويعي كيفية اختيار الخلفاء الراشدين الأربعة
 - يبين نشأة كيفية نشأت النظم في الإسلام
 - يوضح آراء ومعتقدات فرق المعتزلة والمرجئة القدرية والجبرية والأشاعرة حول نظام الخلافة في العصر الأموي
 - يقارن بين طرق اختيار الخلفاء في العصرين الأموي والعباسي
 - يفسر كيفية نشأة الدواوين والوزارة

نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

				نتائج تعلم	
				البرنامج	
				نتائج تعلم المادة	
<u>2</u>	<u>1</u>				
• •	•	التعريف بالنظم الإسلامية وكيفية نشأتها وتطورها في الدولة العربية الإسلامية			
• •	•	يفسر أسباب التنوع في طرائق اختيار كل خليفة راشدي			
• •	•	تترسخ لديه قيم التعايش بين المسلمين عرب وموالي واهل ذمة			
• •	•	يحلل النصوص، ويربط طبيعة عمل كل ديوان بالطروحات المعاصرة (وبخاصة الدولة الأردنية)			
•	•	يتعرف على التوزيع الجغرافي للأراضي وبيان طبيعة الضرائب والرسوم المفروضة عليها			
• •	•	يقارن بين عمل الدواوين في العصر الأموي والدواوين في العصر العباسي من حيث عددها وطبيعة عملها في المركز وفي الولايات			

• •				•	تتميه مهاره استخدام المصادر وتحليل النصوص التاريخية
• •				•	استيعاب أوجه الشبه والخلاف بين المؤسسات الإدارية في العصرين الأموي والعباسي

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

متزامن/غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة				الأسبوع
متزامن	E-Learning	وجاهي	1،9	عرض الخطة ومناقشتها وتمهيد حول المادة	1.1				الأول
متزامن		وجاهي		أصول النظم السياسية (الفارسية والبيزنطية والعربية)	1.2				
متزامن		وجاهي		تكملة الموضوع السابق	1.3				
متزامن	E-Learning	وجاهي	1،9	نظام الخلافة وتطوره (الراشدين) والأموي والعباسي	2.1				الثاني
متزامن	E-Learning	وجاهي	1،9	مؤسسة الخلافة في العصر الأموي والعباسي	2.2				
متزامن	E-Learning	وجاهي	1،9	مؤسسة الخلافة في العصر الأموي	2.3				
متزامن	E-Learning	وجاهي	1،9	مؤسسة الخلافة في العصر العباسي	3.1				الثالث
متزامن	E-Learning	وجاهي	1،9	تكملة مؤسسة الخلافة في العصر العباسي	3.2				

متزامن	E- Learni ng	وجاهي	1،9	مؤسسة الخلافة في العصر العباسي(الأترك- البويهيين)	3.3				
متزامن	E- Learni ng	وجاهي	1،9	تكملة مؤسسة الخلافة في العصر العباسي(الأترك- البويهيين)	4.1				
متزامن	E- Learni ng	وجاهي	1،9	مناقشة وتقييم عام للمحاضرات السابقة	4.2				الرابع
متزامن	E- Learni ng	وجاهي	1،9	نظرية الإمامة في الخلافة	4.3				
متزامن	E- Learni ng	وجاهي	1،9	النظم المالية في عهد الرسول والخليفة أبو بكر الصديق	5.1				
متزامن	E- Learni ng	وجاهي	1،9	النظم المالية في عهد الرسول والخليفة أبو بكر الصديق	5.2				الخامس
متزامن		وجاهي		التنظيمات المالية في عهد عمر بن الخطاب	5.3				
متزامن	E- Learni ng	وجاهي		التنظيمات المالية في عهد عمر بن الخطاب	6.1				السادس

متزامن	E- Learn ing	وجاهي	1،9	التنظيمات المالية في عهد عمر بن الخطاب	6.2				
متزامن	E- Learn ing	وجاهي	1،9	حاجة الدولة للجماعات غير العربية	6.3				
متزامن	E- Learn ing	وجاهي	1،9	نظام الضرائب في العصر الأموي	7.1				السابع
متزامن	E- Learn ing	وجاهي	1،9	نظام الضرائب في العصر الأموي	7.2				
متزامن	E- Learn ing	وجاهي	1،9	نظام الضرائب في العصر الأموي	7.3				
متزامن	E- Learn ing	وجاهي	1،9	نظام الضرائب في العصر العباسي	8.1				الثامن
متزامن	E- Learn ing	وجاهي	1،9	نظام الضرائب في العصر العباسي	8.2				
متزامن	E- Learn ing	وجاهي	1،9	نظام الضرائب في العصر العباسي	8.3				

متزامن	E- Learn ing	وجاهي	1،9	الدواوين في العصر الأموي	9.1					
متزامن	E- Learn ing	وجاهي	1،9	الدواوين في العصر الأموي	9.2					التاسع
متزامن	E- Learn ing	وجاهي	1،9	الدواوين في العصر الأموي	9.3					
متزامن	E- Learn ing	وجاهي	1،9	الدواوين في العصر العباسي	10.1					العاشر
متزامن		وجاهي		الدواوين في العصر العباسي	10.2					
متزامن		وجاهي		الدواوين في العصر العباسي	10.3					
متزامن		وجاهي		تتمة الموضوع السابق	11.1					
متزامن		وجاهي		مقارنة بين الدواوين الأموية والعباسية	11.2					الحادي عشر
متزامن		وجاهي		مقارنة بين الدواوين الأموية والعباسية	11.3					
متزامن		وجاهي		تقييم عام للإدارة الأموية	12.1					الثاني عشر
متزامن		وجاهي		تقييم عام للإدارة العباسية	12.2					
متزامن		وجاهي		الدواوين في فترة النفوذ التركي	12.3					
متزامن		وجاهي		الدواوين في فترة النفوذ التركي	13.1					

متزامن		وجاهي		الدواوين في خلال السيطرة البويهية	13.2				الثالث عشر
متزامن		وجاهي		الوزارة	13.3				
متزامن		وجاهي		تكملة الوزارة	14.1				الرابع عشر
متزامن		وجاهي		مناقشة أسباب التطور والتراجع في نظام الإدارة الإسلامي	14.2				
متزامن		وجاهي		مراجعة عامة للمساق	14.3				

*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / حوار ونقاش، تحليل نصوص.

*أساليب التقييم تشمل: البحث ، التفاعل الصفّي، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي

23. أساليب التقييم

<u>يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:</u>					
<u>أسلوب التقييم</u>	<u>العلامة</u>	<u>الموضوع</u>	<u>نتائج التعلم المستهدفة للمادة</u>	<u>الأسبوع</u>	<u>المنصة</u>
المشاركة والواجبات	10	خاص بكل محاضرة		كل الأسابيع	E. learning
بحث رئيسي تتوفر فيه مقومات الأبحاث العلمية	10	لكل طالب موضوع من ضمن مفردات المادة		يُسلم نهاية الفصل	وجاهي
امتحان منتصف الفصل	30			حسب التقويم الجامعي	وجاهي
امتحان نهاية الفصل	50			حسب التقويم الجامعي	وجاهي
المجموع	100				

24. متطلبات المادة

إعداد بحث رئيسي تتوفر فيه مقومات الأبحاث العلمية ووفق المنهج التاريخي المتبع وذلك من خلال مفردات المادة

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

- الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب (ت450هـ/1058م)، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، ط2، تحقيق خالد عبد اللطيف السلج العلمي، دار الكتاب العربي، بيروت، 1994م.
- أبو يعلى الفراء، محمد بن الحسين الحنبلي (ت458هـ/1065م)، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، ط1، صححه وعلق عليه، محمد حامد الفقي، شركة ومكتبة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، 1938م.
- أبو يوسف، يعقوب بن إبراهيم (ت182هـ/798م)، كتاب الخراج، ط1، دار الشروق، ب
- إدريس سليمان محمد، نظام الحجابة في الدولة العربية الإسلامية (دراسة مقارنة (41-447هـ/661-1055م)، رسالة ماجستير، جامعة الموصل، العراق، 1989م.
- تقي الدين عارف الدوري، عصر إمرة الأمراء في العراق (324-334هـ/936-946م) دراسة سياسية اقتصادية اجتماعية، ط1، مطبعة أسعد، بغداد، 1975م.
- توفيق سلطان اليوزبكي، دراسات في النظم العربية الإسلامية، ط2، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل، العراق، 1979م.
- الوزارة (نشأتها وتطورها في الدولة العباسية (132-447هـ)، دار الكتب، الموصل، 1976م.
- حافظ أحمد موسى عجاج، الإدارة في عهد الرسول p، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، عمان، 1988م.
- حسام قوام السامرائي، المؤسسات الإدارية في الدولة العباسية خلال الفترة (247-334هـ/861-945م)، دار الفتح، دمشق، 1971م.
- ديمومبين، موريس غودمروا، النظم الإسلامية، ترجمة صالح الشماع، فيصل السامر، مطبعة الزهراء، بغداد، د.ت.
- صفاء حافظ عبد الفتاح، نظام الحكم في الدولة العباسية من أوائل القرن الثالث الهجري إلى دخول بني بويه بغداد، دار الثقافة، القاهرة، 1986م.
- ضيف الله يحيى الزهراني، النفقات وإدارتها في الدولة العباسية (132-334هـ/749-945م)، مكتبة الطالب الجامعي، مكة، 1986م.
- عبد الحي الكتّاني، نظام الحكومة النبوية المسمّى التراتيب، الإدارية، نشر حسن جعنا، بيروت، د.ت، 2ج.
- عبد العزيز الدوري، النظم الإسلامية (الخلافة، الوزارة، النظم المالية، النظم الإدارية)، بيت الحكمة، جامعة بغداد، العراق، 1988م.
- عبد العزيز الدوري، مقدمة في التاريخ الاقتصادي العربي، ط3، دار الطليعة، بيروت، 1980م.
- الكريم عبده حتامله، البنية الإدارية للدولة العباسية في القرن الثالث الهجري/التاسع الميلادي، ط1، جمعية عمال المطابع

التعاونية، عمان، 1985م.

- متر، آدم، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، ترجمة محمد عبد الهادي، أبو ريده، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1957م.
- محمد فؤاد مهنا، مسؤولية الإدارية في تشريعات البلاد العربي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، معهد البحوث والدراسات العربية، مطبعة الجبلاوي، 1972م.
- منير العجلاني، عبقرية الإسلام في أصول الحكم، ط1، دار النفائس، بيروت، 1985م.
- مولوي، س.أ. ق. حُسيني، الإدارة العربية، ترجمة إبراهيم أحمد العدوي، مكتبة الآداب، القاهرة، 1958م.
- هوبكنز، د.ج.ف.ب، النظم الإسلامية في المغرب في القرون الوسطى، ترجمة، أمين توفيق الطيبي، الدار العربية للكتاب، ليبيا-تونس، 1980م.

27. معلومات إضافية

هناك عدد من القراءات الإثرائية من الكتب التاريخية خلال الفصل، سيتم قراءة ومناقشة نصوص منها. ومن أهمها:

- الطبري ، تاريخ الرسل والملوك

مدرس أو منسق المادة: : د. أمجد الفاعوري التوقيع: ----- التاريخ: 2024/10/01

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع-----

رئيس القسم: ----- التوقيع-----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع-----

العميد: ----- التوقيع-----